

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DO ANO DE 2020



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORAS: Josiane e Neide

TURMA: 1º ano A e B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ESSES ROTEIROS DEVERÃO SER ENTREGUES ATÉ DIA 11 DE DEZEMBRO.

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos concluindo nossas atividades escolares finalizando com esses dois últimos roteiros. Agradecemos imensamente a participação e colaboração de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos porque apesar das dificuldades vocês foram responsáveis e comprometidos com a educação escolar de seu filho, vindo até a escola ou imprimindo as atividades, assistindo às aulas propostas, sentando e orientando a criança na ausência do professor. A palavra do ano de 2020 é “superação”, pois apesar de tudo estamos mais fortes diante daquilo que não pudemos mudar mas nos adaptamos à esta nova realidade.

Fiquem com Deus
Um fim de ano abençoado!
Professora e Equipe Gestora

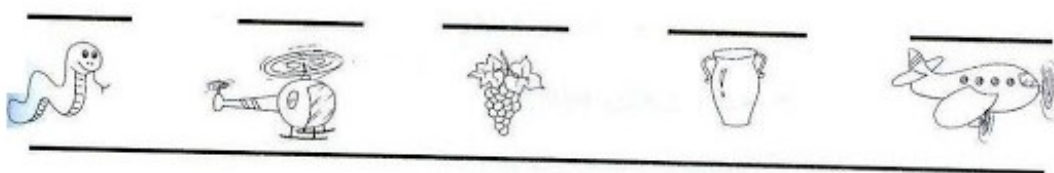
O QUE VAMOS ESTUDAR:	<u>Arte:</u> <u>Educação física:</u> <u>Língua Inglesa:</u> <u>Língua Portuguesa:</u> <u>Matemática:</u> <u>Ensino Religioso:</u> <u>Geografia:</u> <u>Ciências:</u> <u>História:</u>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Fazendo as atividades no próprio roteiro ou no caderno.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

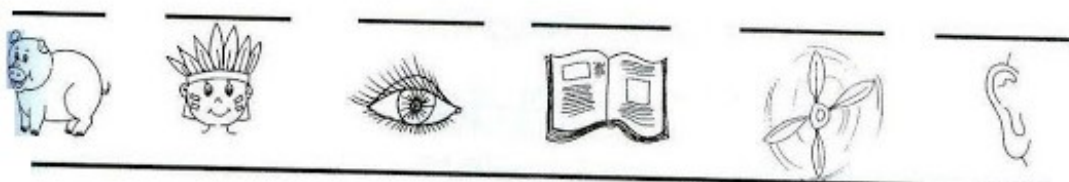
VAMOS ADIVINHAR? OBSERVE AS FIGURAS E COLOQUE A LETRA INICIAL PARA ENCONTRAR AS RESPOSTAS.

O QUE É O QUE É?

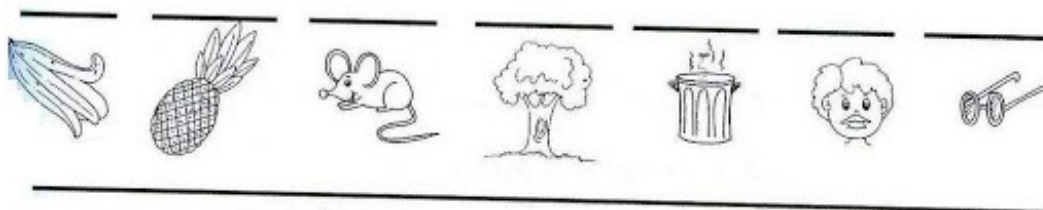
1 - CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?



2 - ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?



3 - COLOCA NA MESA, CORTA, MAS NÃO SE COME?



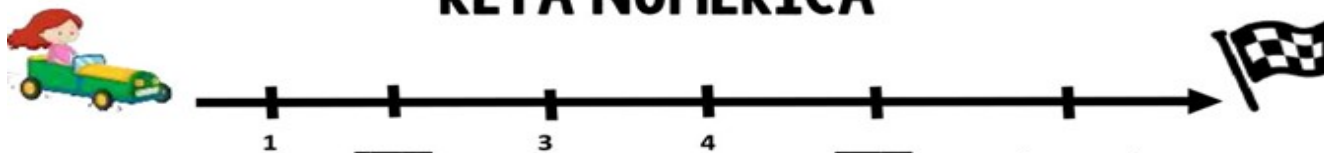
AGORA ESCREVA AS PALAVRAS DA ADIVINHA QUE VOCÊ DESCOBRIU NA ORDEM ALFABÉTICA:

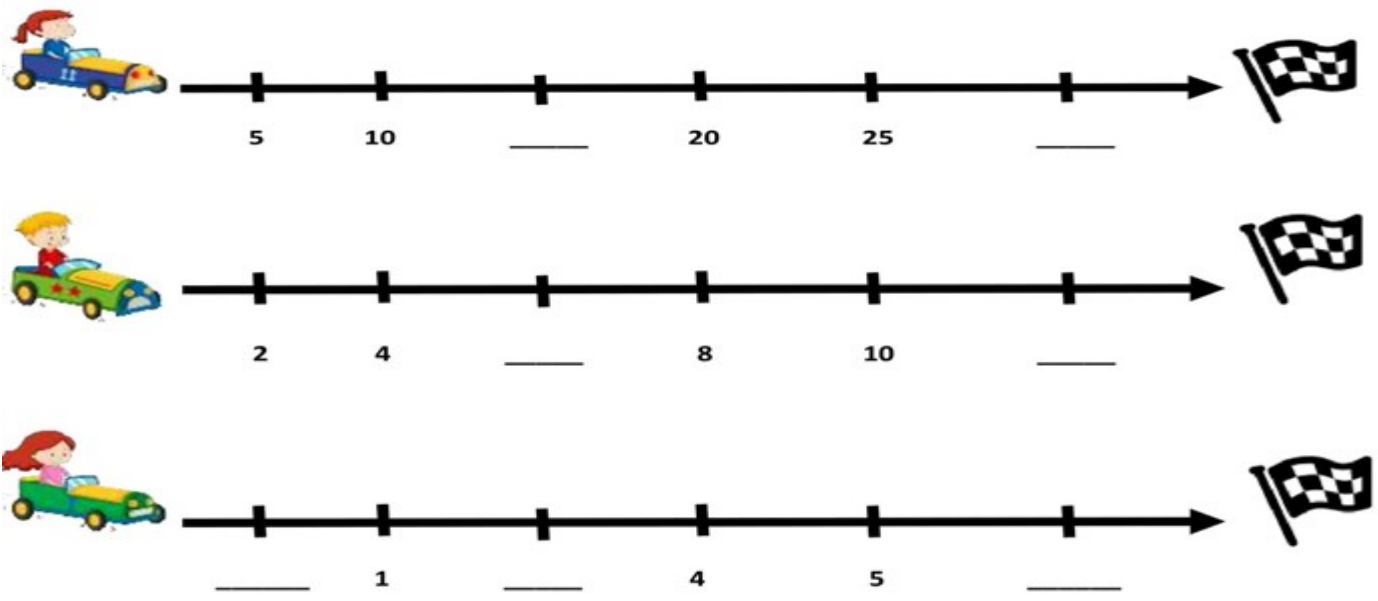
_____ , _____ , _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

VAMOS DESCOBRIR QUAL É O SEGREDO DA PARA COMPLETE A RETA NUMÉRICA:

RETA NUMÉRICA





COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OS ALIMENTOS SÃO UTILIZADOS PELO NOSSO ORGANISMO PARA AJUDAR NA MANUTENÇÃO DO NOSSO CORPO, ALÉM DE FORNECER ENERGIA. VALE DESTACAR, NO ENTANTO, QUE AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR UM ALIMENTO DEPENDEM DOS NUTRIENTES QUE ELE POSSUI.

1) QUAL SEU ALIMENTO PREFERIDO? DESENHE E ESCREVA O NOME DELE:

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: SAÚDE E HIGIENE

PEÇA PARA UM ADULTO AJUDÁ-LO NA LEITURA DAS FRASES, O QUE FOR VERDADEIRO VOCÊ IRÁ COLOCAR LETRA V E F PARA O QUE FOR FALSO:









- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES SOMENTE ANTES DE DORMIR.
- RESTOS DE ALIMENTOS ACUMULADOS NA BOCA CAUSAM MAU HÁLITO.
- DEVEMOS IR AO DENTISTA REGULARMENTE.
- COMER BALAS E DOCES E NÃO ESCOVAR OS DENTES PROVOCA CÁRIES.
- SÓ DEVEMOS IR AO DENTISTA QUANDO OS DENTES ESTIVEREM DOENDO.
- É IMPORTANTE PASSAR O FIO DENTAL DEPOIS DAS REFEIÇÕES.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

AS EMOÇÕES ESTÃO SEMPRE PRESENTES NAS NOSSAS VIDAS:

1) MARQUE A EMOÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO:

<p>Pedro ganhou uma bicicleta nova. Como você acha que ele se sentiu?</p>	 <input type="checkbox"/> FELIZ	 <input type="checkbox"/> TRISTE
<p>Ana Pegou o brinquedo da Maria sem pedir. Como você acha que Ana se sentiu?</p>	 <input type="checkbox"/> CANSADA	 <input type="checkbox"/> ZANGADA
<p>João achou que tinha alguma coisa embaixo de sua cama. Como você acha que ele se sentiu?</p>	 <input type="checkbox"/> MEDO	 <input type="checkbox"/> FELIZ
<p>Fabiana não dormiu bem durante a noite. Como você acha que ela se sentiu durante a aula?</p>	 <input type="checkbox"/> SURPRESA	 <input type="checkbox"/> CANSADA

2) DESENHE:

<p>O QUE TE DEIXA FELIZ</p>	<p>ALGO QUE TE DEIXA TRISTE</p>
-----------------------------	---------------------------------

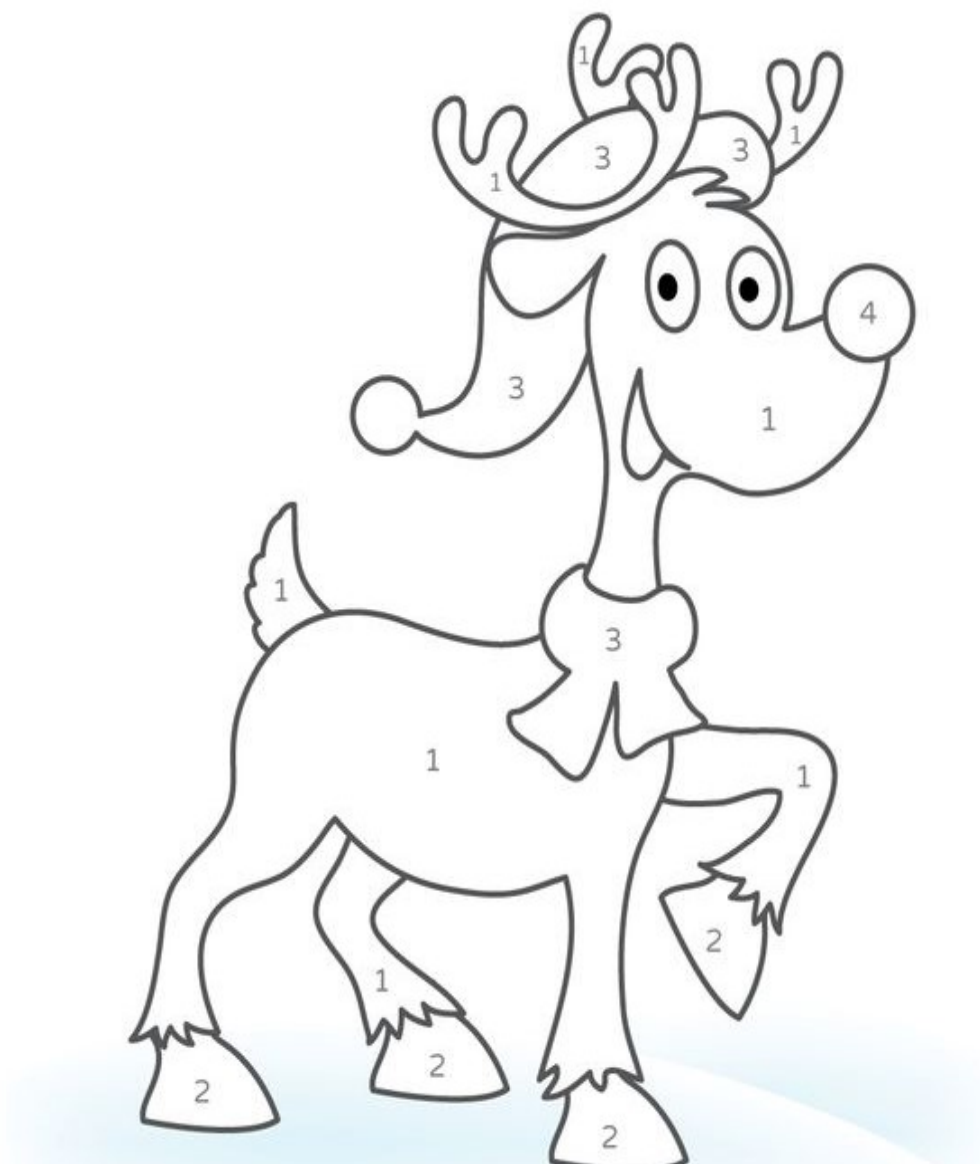
COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. A ÁGUA NÃO TEM CHEIRO, GOSTO NEM COR. SEM ELA NÃO HÁ VIDA. NA NATUREZA ENCONTRAMOS A ÁGUA EM MARES, RIOS, RIBEIRÕES, MINAS, LAGOS E LAGOAS.

1) ESCREVA E DESENHE 3 UTILIDADES DA ÁGUA:

--	--	--

• **LÍNGUA INGLESA**



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: SILDIMAR

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

- ALONGUE-SE SEMPRE QUE PUDER, EM DISTINTOS MOMENTOS DO DIA, TANTO NO TRABALHO COMO NO LAZER PROCURANDO RELAXAR ENQUANTO SE ALONGA.
- RESPEITE O LIMITE DO SEU CORPO, EVITE DOR OU DESCONFORTO EXCESSIVO DURANTE OS EXERCÍCIOS;
- RESPIRE DE FORMA LENTA, INSPIRANDO PELO NARIZ E EXPIRANDO PELA BOCA.

MATERIAIS: 1 CADEIRA, UM TIJOLO OU QUALQUER OUTRO OBJETO PARA APOIO DOS PÉS.



SENTE EM UMA CADEIRA, APOIANDO TOTALMENTE OS PÉS NO CHÃO (SE NÃO CONSEGUIR APOIAR OS PÉS, COLOQUE UM TIJOLO OU PILHA DE LIVROS OU REVISTAS É IMPORTANTE QUE O APOIO SEJA FIRME), SEM ENCOSTAR AS COSTAS NO ENCOSTO DA CADEIRA, TODOS OS ALONGAMENTOS SERÃO FEITOS USANDO A CADEIRA.

- COM AS COSTAS ERETAS, OLHANDO PARA A FRENTE, ESTENDA OS BRAÇOS E ABRA AS PALMAS DAS MÃOS, FAÇA MOVIMENTO PARA BAIXO E PARA CIMA COM AS MÃOS, SEM MOVIMENTAR OS BRAÇOS.

- NA MESMA POSIÇÃO, FAÇA MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO DO TRONCO E DO PESCOÇO, OU SEJA GIRE O TRONCO E O PESCOÇO TENTANDO OLHAR PARA TRÁS SEM MOVIMENTAR O QUADRIL.

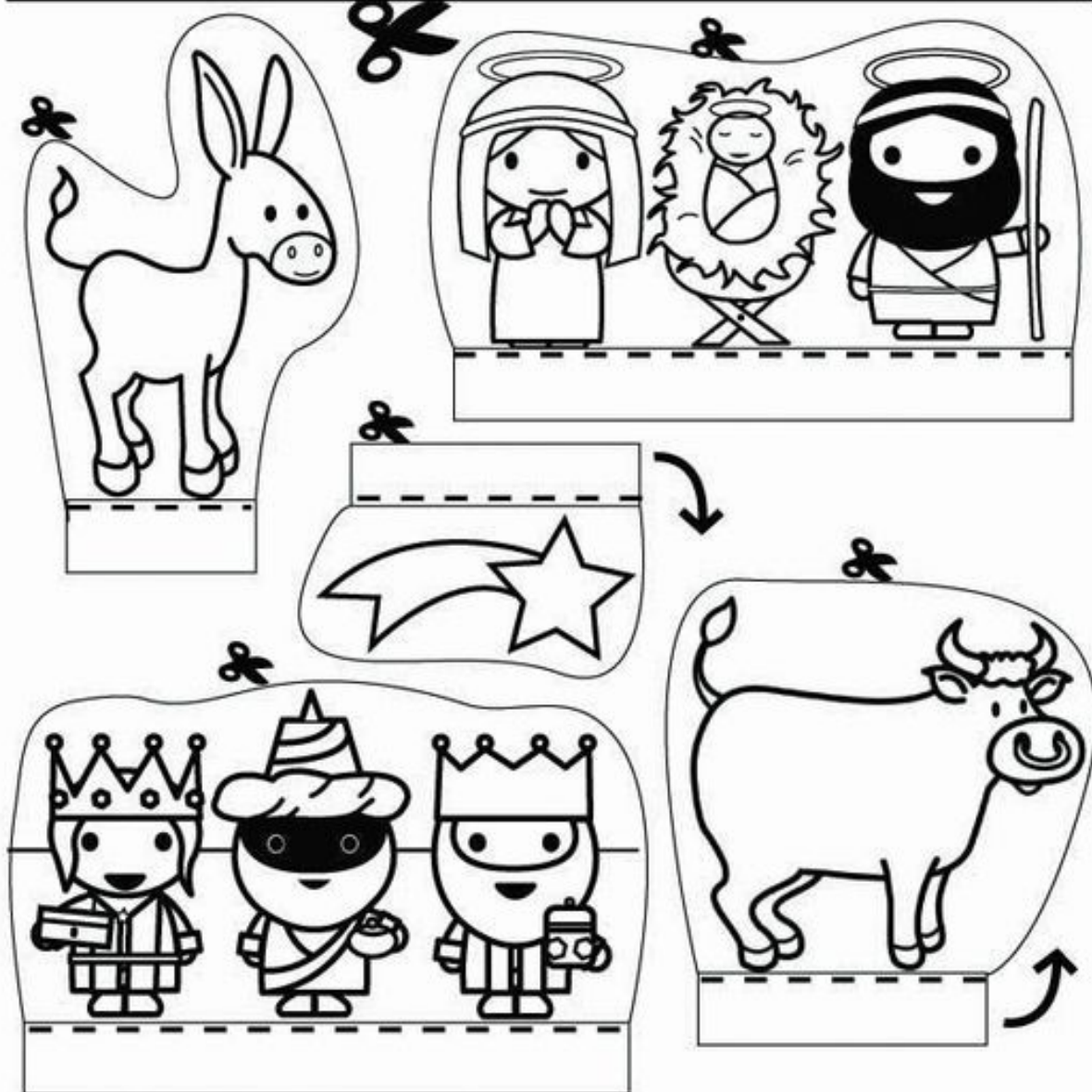
- AINDA SENTADO NA PONTA DA CADEIRA E COM OS PÉS APOIADOS, CRUZE UMA PERNA SOBRE A OUTRA APOIANDO O TORNOZELO SOBRE A PERNA QUE FICOU APOIADA NO CHÃO, COM AS DUAS MÃOS EMPURRE O JOELHO QUE ESTÁ SOBRE A PERNA FORÇANDO-O PARA BAIXO.

- COM OS DOIS PÉS APOIADOS NO CHÃO OU SOBRE O APOIO, VÁ ABAIXANDO O TRONCO SOBRE AS PERNAS, DESÇA OS BRAÇOS JUNTO TENTANDO TOCAR O CHÃO.

- AGORA FIQUE EM PÉ ATRÁS DA CADEIRA, APOIE UMA DAS MÃOS NO ENCOSTO, PUXE UMA DAS PERNAS PARA TRÁS, ENCOSTANDO O CALCANHAR NO GLUTEO (BUMBUM), SEGRE NA PONTA DESSE PÉ, DEIXANDO O JOELHO APONTADO PARA O CHÃO.

ALONGAMENTO DINÂMICO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LCADABC6TQO](https://www.youtube.com/watch?v=LCADABC6TQO)

Vamos montar um lindo presépio? Na próxima página temos as peças necessárias.
Faça uma pintura linda, recorte e monte com sua família.



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DO ANO DE 2020



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORAS: JOSIANE E NEIDE

TURMAS: 1º ano A e B

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

O QUE VAMOS ESTUDAR:	<u>Língua Portuguesa:</u> <u>Matemática:</u> <u>Ensino Religioso:</u> <u>Geografia:</u> <u>Ciências:</u> <u>História:</u>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:	Fazendo as atividades no próprio roteiro

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO:

	B			E	F
	G			J	
	L				P
	Q				
U		W			Z

PINTE DE AZUL AS VOGAIS E DE AMARELO AS CONSOANTES

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- PREENCHA O CALENDÁRIO REFERENTE AO MÊS QUE ESTAMOS. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

MÊS _____ ANO _____						
DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO

2- COM O LÁPIS DE COR VERMELHO, PINTE NO CALENDÁRIO OS FINS DE SEMANAS.

3- COM O LÁPIS DE COR VERDE PINTE O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

4- QUE NÚMERO VEM ANTES DO 5 ? _____

5- QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 5? _____

6- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 8 E O 10 ? _____

7- QUAL O MAIOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____

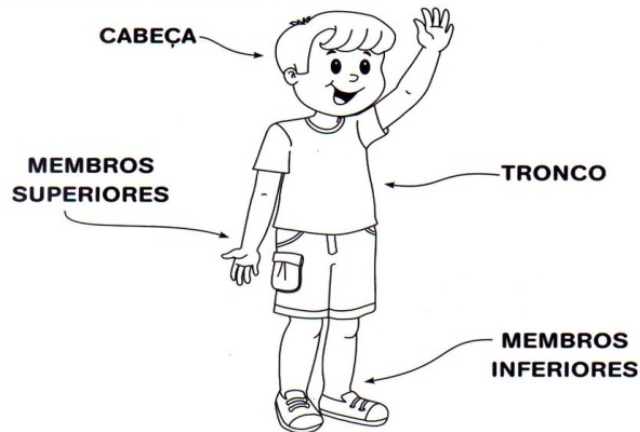
8- QUAL O MENOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: CORPO HUMANO

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

ATIVIDADE: FAÇA UM AUTORRETRATO (DESENHE VOCÊ MESMO) ESCREVENDO AS PARTES PRINCIPAIS DE SEU CORPO NO DESENHO: CABEÇA – BRAÇOS – PERNAS – MÃOS – PÉS.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONDA PARA UM ADULTO:

1. QUAL É O NOME DE SUA ESCOLA?

2. QUAL O NOME DA SUA PROFESSORA?

3. SE VOCÊ FOR FALAR DA SUA ESCOLA PARA OUTRA PESSOA, O QUE DIRIA?

4. QUAL A IMPORTÂNCIA DELA EM SUA VIDA?

5. VOCÊ SE LEMBRA DE ALGO QUE APRENDEU NESTE ANO E QUE FOI IMPORTANTE NO SEU DIA A DIA?

1) DESENHE O LOCAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA ESCOLA:



COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA :

1) O QUE HÁ EMBAIXO DA CAMA? _____

2) O QUE TEM EM CIMA DA MESA? _____

3) O QUE VOCÊ VÊ FORA DA JANELA? _____

4) O QUE TEM AO LADO DA MOCHILA? _____

5) O QUE VOCÊ VÊ NA FRENTE DA MESINHA? _____

6) E ATRÁS DELA? _____



COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

QUEM É SEU MELHOR AMIGO? DESENHE ELE OU ELA E ESCREVA SEU NOME:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE



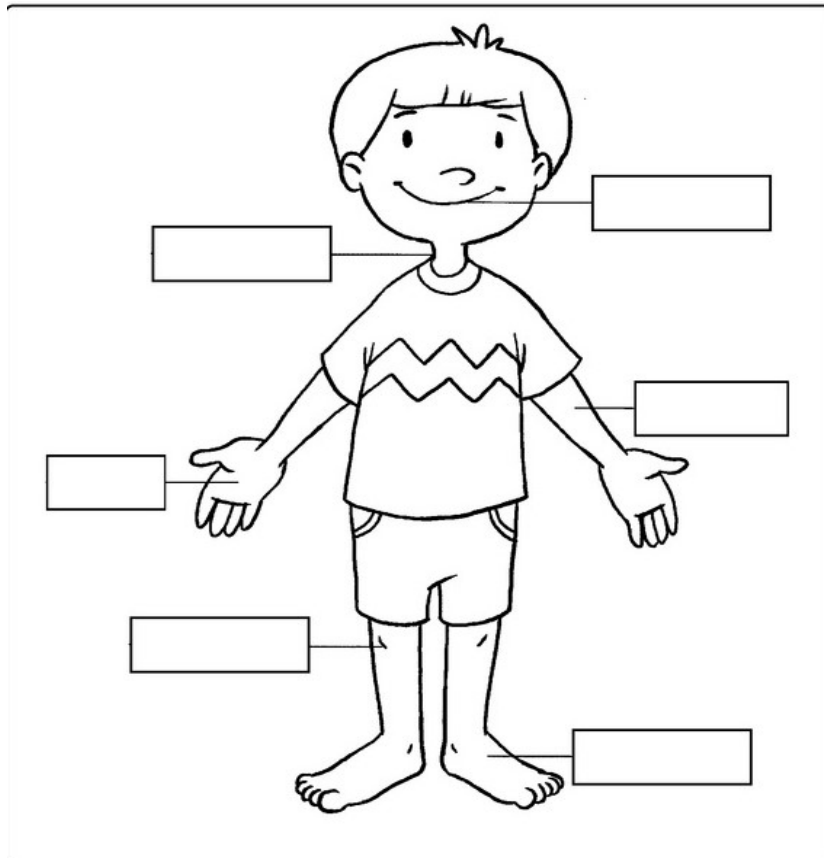
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

CONTEÚDO: HUMAN BODY – CORPO HUMANO

VAMOS RELEMBRAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS:

HAND (MÃO)	FOOT (PÉ)	MOUTH (BOCA)	ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	NECK (PESCOÇO)
----------------	---------------	------------------	----------------	-----------------	--------------------

ESCREVA NOS ESPAÇOS O NOME DE CADA PARTE DO CORPO HUMANO EM INGLÊS



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR: SILDIMAR

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA:

BRINCADEIRA AFRICANA – TERRA MAR DE (MOÇAMBIQUE)

<https://www.youtube.com/watch?v=mDBuN2PzVgE>

SE VIRAM O VIDEO AGORA VAMOS MONTAR NOSSA BRINCADEIRA – VAMOS PRECISAR DE UM ESPAÇO DIVIDIDO NO MEIO – UM LADO VAI SER MAR E OUTRO TERRA. DEPOIS PRECISAREMOS ALGUÉM PARA DAR O COMANDO DE TERRA/MAR E PARA DIFICULTAR UM POUCO PODEMOS AINDA INSERIR OUTRO COMANDO - AR (QUE DEVERÁ SALTAR, MAS SEM SAIR DO LADO QUE ESTÁ.)



BRINCADEIRA DE MATRIZ AFRICANA